

AEDE en wereldburgerschap

Ludo Mateusen

Opvoeden van je leerlingen tot wereldburgers is voor de AEDE vanzelfsprekend. Ik heb zelf veel geleerd van projecten met collega's uit veel landen van Europa maar de samenwerking met scholen in India heeft op mij een misschien nog grotere indruk gemaakt. Ik heb gemerkt dat leerlingen veel leren van de interculturele communicatie en van de kennis over verschillende culturen en de waarden binnen die culturen. Dat is toch een stap naar wereldburgerschap?

Waarom samenwerken met India?

De samenwerking met India is eerder toevallig gekomen. Maar door verschillende bezoeken aan scholen in o.a. Mumbai en door lange ervaring met onlineprojecten heb ik gezien dat wij meer van India kunnen leren dan wij soms denken. Wat mij bijzonder is opgevallen is

- Het respect voor elkaar cultuur en religie als één van de pijlers van de Eumind scholen
- Zeer grote motivatie van de Indiase leerlingen om te presteren
- Grote belangstelling van Indiase leerlingen voor ecologie en duurzaamheid

De stap naar samenwerking met scholen buiten Europa gebeurt in de praktijk erg weinig. Hoe vind je een betrouwbare partnerschool waar je een online project mee kunt uitvoeren in het Engels?

Eumind netwerk in India

Digitale uitwisselingen met India vinden plaats binnen het Eumind netwerk (Europe Meets India). Het is een scholennetwerk in India en Europa (vooral Nederland)

Ongeveer 50 scholen met leerlingen uit de stedelijke middenklasse. De ouders betalen schoolgeld en zien dat schoolgeld als een noodzakelijke investering in de toekomst van hun kinderen.

Respect voor elkaars overtuiging en geloof is één van de basispijlers van het Eumind netwerk in India. De meerderheid van de leerlingen is Hindu maar op de meeste scholen zitten de leerlingen samen met moslims, christenen, Jains enz..

Het onderwijs is vooral gericht op kennisverwerving maar in de online projecten tonen de Indiase leerlingen creativiteit, samenwerking en motivatie.

De scholen zijn meestal gehuisvest in moderne gebouwen met veel moderne apparatuur en hebben een goede internetverbinding.

Eumind India is een stevig georganiseerd netwerk met een eigen bestuur, een coördinator online projecten en elk jaar een bijeenkomst (op een vrije zaterdag) van het bestuur en de schoolcoördinatoren (zie foto)



Jaarlijkse bijeenkomst van Eumind India. April 2024-205

Grote keuze thema's online projecten

Ervaring met online projecten

De eerste online projecten zijn in 2007 van start gegaan.

In 2023-2024 namen samen ongeveer 2.000 leerlingen uit India en uit Nederland deel aan de digitale projecten.

Hoe ziet er een digitaal project uit?

Je neemt deel uit met een klas (liefst derde en vierde jaar), je deelt je klas in in groepen van 4/5 leerlingen en je wordt begin september gekoppeld aan een Indiase school.

Er is een pasklaar project scenario met een timing, opdrachten met veel nadruk op eigen onderzoek (interviews en waarnemingen) en twee videoconferenties.

Elle groep stelt zich voor (vaak via video), voert de opdrachten uit, doet twee videoconferencings, publiceert de opdrachten digitaal en schrijft een zelf-reflectie. De projecten worden beoordeeld door de internationale jury (18 leden uit vijf landen). Leerlingen kunnen een certificate of excellence verkrijgen dat in sommige scholen wordt opgenomen in het portfolio van de leerlingen. Zo is de kwaliteit van he hele proces gegarandeerd!

Soorten projecten

Creatieve projecten.

On Stage: een TV-show maken over een Indiaas/Europees thema

Arts: een tekening maken geïnspireerd door een Europese/Indiase song

Creative Entrepreneurship: leerlingen ontwikkelen een eigen product

Onderzoeksprojecten

3 Generations: interviews met grooutouders en ouders over verschillende thema's

GOGreen met zes subtopics. O.a. Save food, green meals, saving energy

Values met zes subtopics. O.a. Family members, grandparents, bullying

Regions met zes subtopics. O.a Medical facilities, transport, shopping

World of Work. Interviews met o.a. hotel, school, start-ups

Human Rights. Kiezen van een social wrong en interviews met expert/victim

Duur Ca. 12 weken

Start: rond midden oktober en het project eindigt in januari.

Digitaal platform

Leerlingen publiceren hun project op een digitaal platform. Bv. Weebly, Padlets of alle opdrachten worden verzameld in een PDF en op Google drive geplaatst.

Er is veel ervaring met en voldoende steun bij het opzetten van een platform

Denk aan de mogelijkheid om je activiteiten binnen een Erasmus partnerschap te verrijken met een bv. een videoconferentie met een Indiase school

Enkele links naar projecten 2024-2025

3 Generations: Mass media, Orbis school

<https://eumindgenerations2024orbis.weebly.com/mass-media.html>

J.P. Thijsse: 3 Generations, Spare time

<https://eumindgenerations2024jpthijsse1.weebly.com/spare-time.html>

Go Green: Plastic recycling, Pawar Ps School Nandedcity

<https://eumindgogreen2024ppsnanded.weebly.com/plastic-recycling.html>

Go Green: Plastic recycling

<https://eumindgogreen2024chatrabhuj.weeblysite.com/the-better-tomorrow>

Go Green: Ecological companies, Pawar Ps Schol Kandivalio

<https://eumindgogreen2024ppskandivali.weebly.com/ecological-company.html>

Go Green : Saving food, Sint-Nicolaas Lyceum

<https://eumindgogreen2024snl2.weebly.com/saving-food.html>



Een videoconferencing met een groep uit India